**Экологическая рыбалка (8-9 классы) по теме «Человек и природа в рассказе**

**А.Костюнина «Жор глубинной щуки» и повести Э.Хемингуэя «Старик и море».**

**Цель:**

- Способствовать воспитанию негативной позиции к хищническому, потребительскому отношению к природе;

- Формирование экологических знаний подростков, воспитание любви к природе, самому себе;

- Умение связывать экологические проблемы с нравственными.

**Оборудование:** Портреты Э.Хемингуэя, А.Костюнина. Тексты произведений.

**Эпиграф:**

Человек не для того создан, чтобы терпеть поражение. Человека можно уничтожить, но его нельзя победить.

Э.Хемингуэй

Люди повинуются законам природы, даже когда действуют против в них.

И.Гете.

**Вступительное слово.**

- Уважаемые ребята, сегодня мы с вами отправляемся на очень интересное и познавательное мероприятие. Я приглашаю вас на рыбалку. Нам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу, не винить за неудачи и ошибки. Действуйте дружно и весело, и вам будет сопутствовать удача.

**I ТУР:**

*Команды отправляются в путь. Вначале поговорим о рыболовных снастях.*

***Давайте вспомним, какие рыболовецкие снасти были у наших героев:***

Старик  *– Каждая леска, толщиной в хороший карандаш, была прикручена к выкрашенной в зеленый цвет жердинке, которая при первом прикосновении к приманке должна была пригнуться к воде, и к каждой было прикреплено по два запасных мотка – сорок саженый каждый, - которые, в свою очередь, можно было присоединить к другим запасным моткам, так что в случае необходимости рыбе можно было предоставить свыше трехсот саженей лески.*

Строев *- Спиннинг, а к нему финская блесна – воблер в виде крупной рыбки с двумя острыми тройниками, на брюшке и хвостике, с черной спинкой, пятнистыми блестящими боками. В катушке спиннинга вместо лески был крепкий плетеный шнур.*

***Место обитания рыбы:***

Старик- *Море. Гольфстрим.*

Строев Ф.П.-  *Сямозеро в Кухогубу. Донная щука живет в глубоких ямах.*

***Какую рыбу поймали:***

Старик - *Казалось, она никогда не выйдет вся, и с боков ее потоками стекала вода. Она так и сверкала на солнце, и голова и спина у нее были темно – лиловые, а на боках отчетливо выступали широкие светло – сиреневые полосы. Клюв у нее был длиной с бейсбольную биту и сужался по конусу, как рапира. Она вышла из воды вся целиком и потом снова ушла в нее, плавно, без всплеска, и только на глазах у старика исчез под водой похожий на лезвие косы хвост, как леска снова начала стремительно уходить вниз.*

Строев Ф.П. - *Метрах в пятнадцати от лодки краем скользнула черная спина с гигантским плавником. Толком не видно было, где это спина начиналась, где заканчивалось,… Лениво шевеля хвостом и плавниками, щука внимательно разглядывала Петровича. Ее черные немигающие глаза, смотрели тяжело и угрюмо. Верхняя челюсть напоминала блестящий черной капот от «Победа». На хребте грязно – зеленым бархатом рос мох.*

***II ТУР:***

*После удачной рыбалки нужно подкрепится. Какой же привал без отдыха, игр, бесед?*

*У костра, на отдыхе рыбаки часто рассказывают легенды, чудеса о рыбах.* ***Что вы знаете о повадках рыб?***

1 команда – *Знаете ли вы, что акулы относятся к древнейшим представителям рыбьего царство? Их предки существовали 150 миллионов лет тому назад. В наше время акулы обитают во всех океанах, но предпочитают тропический пояс. Акулы – хищники. Опасны для купальщиков 3-5 метровые акулы. А вот 15- метровая китовая акула, которая питается мелкой рыбой и рачками, безопасна и на людей не нападает. У акул есть спутники, которые питаются остатками акульего обеда: пестрая рыба – лоцман и прилипала. Прилипалы плохо плавают и поэтому особой присоской в верхней части головы прилипают к акульему брюху и так катаются на своей хозяйке.*

2 команда -  *Щуке приписывают близкое знакомство с нечистью. Если рыбарь заметит, как она плеснет возле борта хвостом, то скорая погибель не за горами. Щука охраняет царство Водяного. Окуни и судаки в ее подчинении. Когда вдруг она срывается с крючка, принято не ругаться, не клясть судьбу, лишь тихо произнести: «Плыви, щука, за водой, мое счастье, будь со мной».*

***А теперь о способах ловли рыбы:***

Старик – *Во время каждого нового круга, невозмутимо совершаемого рыбой, он выбирал какой-то отрезок лески и рассчитывал, что захода через два сможет всадить в нее гарпун.*

Строев - *Он принялся подкручивать катушку. Рывок – шнур заскользил прочь.*

*Выжидал минуты три. Дал рыбе успокоиться. Опять сделал несколько витков. Рывок! Еще несколько метров ушло вглубь.*

*Попробовал мотать. Подалось. Один метр выбрал. Три. Четыре.*

***Чувства, эмоции от ощущения добычи:***

Старик – *бросил леску, наступил на нее ногой и высоко, как только мог, занес гарпун и, присоединив к силам, которые у него еще оставались, те, которые удалось собрать, всадил его рыбе в бок, как раз позади громадного грудного плавника, поднимавшегося из воды на высоту его груди. Он почувствовал, что железо вошло , налег на гарпун и вогнал его еще глубже.*

Строев -  *Майор пролизованно стоял на полусогнутых ногах. Левой дрожащей рукой он придерживал, словно протез, правую руку с намотанным шнуром. Широко раск5рытые глаза его в ужасе глядели в медленно открывающуюся пасть северного крокодила.*

***Поединок человека и рыбы:***

Старик - *Он собрал воедино и свою боль, и остатки сил, и свою давно забытую гордость и противопоставил их мукам, которые терпела рыба; и немного погодя она легла на бок и так, на боку, тихонько подплыла к лодке и, чуть не задевая обшивки мечом, пошла вдоль борта, длинная, мощная, широкая, серебряная с лиловыми полосами и в воде кажущаяся неоглядиной.*

Строев -  *Он догадался, что произойдет в следующий момент. Он все понял. И знал, что исправить ничего нельзя.… Эти мысли пронеслись вперемешку с воздушными пузырьками кипящей воды после того, как хищник тяжелой торпедой двинулся вперед, занырнул под лодку, играючи опрокинул ее и увлек в свою стихию Строева.*

***Отношение к рыбе:***

Старик *- «Жалко рыбу, которой нечего есть. Сколько людей она насытит! Но достойны ли люди ее питаться: поглядите только, как она себя ведет и с каким благородством».*

Строев *- Так вот ты какое - Сямозерское чудовище!*

***III ТУР: Викторина для болельщиков:***

***I команда.***

*1.Имя старика? (Сантьяго)*

*2. За что ему дали кличку Чемпион?*

*3. Сколько дней старик возвращался домой без улова? (84 дня)*

*4. Что снилось старому рыбаку? (Львы)*

*5. Сколько времени старик пробыл в открытом море?*

*6. Длина пойманной рыбы? (18 футов от носа до хвоста)*

***II команда.***

1. *Кем был Строев? ( Бывший военный майор)*
2. *Кого называют подводным волнам? (Щука)*
3. *Где обитает донная щука? (Глубоких ямах)*
4. *Что означает «Жор» (Сильный клев)*
5. *Сколько времени заняла рыбалка? ( около часу)*
6. *Длина старой щуки? (под 2 метра)*

***Подведение итогов награждение победителей.***

***Заключение:***

*Ребята, сегодня мы с вами побывали на необычной рыбалке. Не всегда рыбак выходит победителем, Мы сделали вывод, что человек любящий природу, который живет по совести остается в живых, выходит победителем из трудных ситуаций. Герой Костюнина, отставной майор, человек во всем положительный, погибает в пучине озера. Почему? Сделайте свои выводы. Если вы спустя время вспомните рассказ «Жор глубинной щуки» и не захотите быть похожим на Николая Ивановича, бросившего в беде жену Строева, значит, живите по главному правилу: «Не знаешь, как поступить? Поступай по совести!».*